

亚冬会赛场外青春飞扬



在吉林省吉林市，学生们利用寒假时光参加户外冰雪运动，尽享冰雪乐趣。新华社记者 许畅摄

本报记者 傅满雯

哈尔滨亚冬会中国冰雪健儿在赛场闪耀，带动了全国各地的冰雪热潮，各地喜爱冰雪运动的青少年们不仅关注着亚冬会赛场的精彩盛况，还走进冰场雪场，感受冰天雪地的欢乐。青少年们专注的神情、欢笑的面容，在亚冬会的场外飞扬着冰雪青春。亚冬会冰雪健儿的拼搏精神，也为青少年们树立了一面克服困难、勇敢向前的旗帜，运动员们用榜样的力量激励着青少年们在与体育相伴的路上不断前行。

在上海飞扬冰上运动中心，孩子们戴着头盔，穿着冰鞋，在冰面上练习着前葫芦步和后葫芦步，教练将动作分解，一步一步地教孩子们如何将动作连贯起来。亚冬会期间，飞扬冰上运动中心举办了寒假第二期飞扬滑冰寒假班。班里7岁的学员朱壹仪说：“滑冰太有意思了！通过基础滑学习，我已经可以慢慢滑行了，我想练习更多滑冰动作，有一天能像运动员那

样在冰上翩翩起舞。”

站在场外的朱壹仪妈妈看着孩子这几天的进步，也感触颇多。“从刚开始孩子只能在冰面上小心翼翼挪动，到可以连贯地在冰上滑行，我看到她通过自己的努力取得的进步，相信在冰场上不断克服自己，超越自己对她来说也是一段难忘的人生经历。”她说，“这也是我一直让孩子坚持参加体育运动的原因，让他们在挑战中学会坚持，学会勇敢面对，从而培养坚韧不拔的性格，收获自信。”

在亚冬会的带动下，再加上春节长假的加持，人们对冰雪运动的热情不断高涨。据飞扬冰上运动中心工作人员介绍，今年春节假期，除初一至初三闭馆外，此后几天的到馆人次比去年同期增加超过10%，其中大部分是前来体验冰雪魅力的亲子家庭。“我们今年面向4至12岁儿童，开设了为期寒假班，教授一系列最基础的滑冰技巧，包括热身、穿冰鞋原地踏步、基本站立姿势、如何安全摔倒、冰上踏步滑行等。”该工作人员说，在向大众普及冰上运动的同时，中心也积极培养和输送青少年冰上专项人才。“中心的冰上教练团队由众多全国冠军、大赛获奖选手和国际级教练组成，课程涵盖基础滑、冰球、花样滑冰、短道速滑。12年来，我们的课程已覆盖近30所学校，组织超过50万人次学生参加滑冰课程的培训，并向上海输送了百余名优秀冰上运动员。”

出手、投壶、擦冰……在哈尔滨市奥禹冰壶运动中心的训练场上，很多爱好者在这里体验着冰壶的乐趣，有的在思考着冰壶行进的路线，有的在指挥队友擦冰的力道，这其中不乏青少年的身影。“这些年学冰壶的人越来越多，尤其这个寒假，青少年研学、亲子家庭研学团队络绎不绝。”场馆负责人说。

“亚冬会来到了家门口，这个机会太难得了！”

正在场馆里练习冰壶的马诺佳说道。15岁的她从小练习滑冰，在北京冬奥会的影响下，她对各个冰雪项目都有了解，也非常喜欢看冰雪赛事。这次亚冬会在父母的带领下，她到现场去看了短道速滑和冰壶的比赛。“因为从小练习滑冰，爸爸妈妈带我看过很多次短道速滑比赛。这次亚冬会冰上项目比赛都在哈尔滨进行，所以我也第一次有机会现场看了冰壶比赛，没想到冰壶比赛也很有趣。”

也正是因为有了第一次的现场观赛，才有了她这次的“冰壶初体验”。“冰壶的冰面和我们平时滑冰的冰面完全不同，站在冰壶的场地上是一种全新的体验，我能感觉到这是一项非常有趣的运动。”马诺佳说。

亚冬会期间，全国各地也趁势举办了多场青少年冰雪赛事和活动。2月10日，郑州市青少年滑雪公开赛就在嵩顶滑雪场举行，吸引了众多青少年滑雪爱好者参与。比赛中，小选手们跃跃欲试，在雪道上娴熟地穿越旗门，滑向终点。据了解，本次赛事设置了双板滑雪大回转男子组、女子组、团队赛等多个项目，并根据参赛选手的年龄和水平分为不同组别。主办方希望在亚冬会期间，通过竞技比赛的形式，激发青少年对冰雪运动的兴趣，培养他们的运动技能和团队精神。

亚冬会的精彩仍在继续，冰雪运动的浪潮将持续涌动，青少年们就是这股浪潮中最活跃、最亮丽的风景线。



浙江省航空航天模型青少队展开寒假封闭式集训

筑梦蓝天 翱翔未来

本报记者 冯蕾文/图

在冬日的晨曦中，浙江省航空航天模型青少队的队员们迎来了寒假封闭式集训。这场集训是对队员们技能与意志的双重考验，也是他们迈向未来航空航天梦的坚实一步。

每天清晨6点45分，当第一缕阳光穿透薄雾，队员们已整装待发，开始了晨跑。全天候的训练，让队员们的技艺得到了飞速提升。从早上8点到下午5点，队员们被分为多个小组，分别投入到航天项目、室内特技、滑翔机、遥控特技等不同领域的专业训练中。

在航天项目区，教练们耐心地讲解着航天火箭发射原理、卫星模型制作与操控技巧。在滑翔机训练场上，队员们学会了如何利用气流，让模型在空中优雅地滑翔。他们细心观察、用心感受，不断调整着飞行姿态和高度，体验着飞行的自由与畅快。室内特技区域则是技巧与创意的碰撞与融合。队员们操控着各式各样的模型飞机，在有限的空间内展示着精湛的飞行特技。

本次寒假集训还特别增加了遥控特技训练，旨在进一步提升队员们在遥控飞行领域的专业技能和竞技水平。在训练中，队员们学习了如何精确控制模型飞机的飞行姿态，完成各种高难度的特技动作。

科技体育 快乐体验

图片报道



主办方供图

西北五省区千余名篮球苗子挑战“亲水杯”

本报讯 蓝队后卫带球越过中线后遭遇严密防守，队友之间随机开始连续传球，眼看24秒用时将尽，10号选手冲入内线反手上篮，将球打入篮筐，场下观众掌声、助威声骤然响起。

日前，“塞上江南 运动宁夏”2025年第一届“亲水杯”五省区青少年篮球俱乐部邀请赛在宁夏亲水体育中心开赛。比赛为期六天，由宁夏亲水体育中心、银川市金凤区文化旅游广电局主办。来自陕西、甘肃、内蒙古、青海和宁夏5省区的108支青少年篮球队、1000余名青少年运动员齐聚一堂。比赛按年龄分为U8、U10、U12、U14和初中女子组，通过分组循环赛、交叉淘汰赛等多轮比拼争夺各小组冠军。

高培轩从7岁开始打篮球，这次报名参加了U12组的比赛。他表示，这次比赛会和队友们全力以赴，力争取得好成绩。“也希望大家不要沉迷于游戏，而是挑选喜欢的体育项目，培养运动习惯。”

主办方相关负责人表示，希望通过比赛推动各地青少年篮球运动发展，为培养更多优秀后备人才发挥重要作用。同时激发青少年的篮球热情，创新区域体育协同发展。（张博宸）

王雪双（北京体育大学教育学院副教授、科研处副处长、博士生导师）

蔡娟（北京体育大学教育学院讲师、硕士生导师）

建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进。建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。体育是促进人的全面发展，提高人民健康水平的重要手段，关乎人民幸福和民族未来，是实现中国梦的重要内容。立足新的历史方位，中国特色社会主义体育教育事业发展全面贯彻落实全国教育大会精神，立德树人，以体育人，全面助力教育强国和体育强国建成目标实现。

以体益智：发挥体育更大的附加价值

“德智皆寄于体，无体是无德智也。”体育是以身体、智力、美感活动为基本手段提高身体素质的一种有目的、有意识、有组织的社会

立德树人 以体育人：全面贯彻落实全国教育大会精神

活动，其目的是使人体健康，促进人的全面发展。智育强调的是知识教育、智能教育，包括记忆、判断、抽象、推理、想象等方面，学校教育对知识的传授和学生的知识获得是智育结构的基础，而智育结构的关键又在于动作技能与心智技能。学校体育本身也是一种智育形态，加德纳的多元智能理论中用身体表达情感也是在运用身体进行认知。体育与智育是相辅相成、相互促进的，体育在锻炼身体之外，本身还蕴藏着更大的附加价值。在人才培养过程中，体育不是单纯地教学生如何“玩”，而是在“玩”中学，在“玩”中成长，在“玩”中促进脑力和心理的健康发展。体育和智育齐头并进，才能成为人才培养路上最坚固的基石，培养全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

以体育德：发挥体育更大的德育价值

体育是德育的载体。体育在培养学生的道德情操方面具有天然的优势，是健全德育体系的重要抓手。德不立，则人不立，行难远，一个人能走多远，不在于他拥有多少知识，而在于他是

否具有善良的德行、崇高的境界、执着的追求和美好的修养。古今中外，体育从产生之时到发展至今，便蕴含着丰富的德育资源，具有不可替代的德育价值，彰显着体育精神的力量，对人的全面发展具有显性影响又具有潜移默化的隐性作用。一方面，体育中蕴含丰富的思政元素能够助力德育发展，如中华传统体育文化中蕴含着许多具有思政价值的道德观念、哲学观点、价值理念和人文精神，以中华体育精神的集中体现最为直接；还有许多体育人物也闪烁着道德和精神的光辉，成为学生前行路上的榜样和模范。另一方面，在深入参与体育活动中，学生能够体悟体育道德和体育精神，身体力行，锤炼道德品行，提升德育持久作用力。

以体健美：陶冶人的健康审美情趣

体育的本质是求真、求美和求善的，体育本身就是美的体现，带给人们一种健康的、积极的审美体验。为满足新时代广大人民群众审美情趣的不断提升需要和对健康审美的迫切需求，充分发挥着体育的审美价值与功能十分必

要。运动之美，是一种自然的美、健康的美。体育本质美的特征及表现形式在现代社会中越来越多地被人们接受和崇尚，体育运动之美是审美意识物化了的集中表现，它能强烈地引起人们的美感，作为审美对象而发挥其特有的作用，并为客观存在的美所决定，同时又反作用于客观存在的美，帮助人们更好地欣赏和创造美。体育的美学思想早在古奥运会就已产生，进入现代社会，体育不仅是强身养身的手段，而且是个性情感的表现途径。正是在对节奏的自由运动形式的感受中，个性情感以文明的方式得到表现和升华。体育与美育，如同车之两轮，鸟之双翼，共同推动着人类文明的进步和时代新人的培养和发展。帮助学生发现多维度的体育之美，拼搏之美、力量之美、勇猛之美、野蛮之美，让学生在塑造自我、展现自我中提高美的实践能力。

以体促劳：养成人的综合劳动素养

体育是一种天然的劳动教育，劳动教育也必然需要体育。体育具有天然的优势实现与劳

动教育的结合，充分激发人的劳动效能，培养人的劳动素养。《劳卫制》作为第一个体育制度，重在强化劳动人民身体素质，发动全国青少年坚持体育锻炼，促进身体全面发展。毛泽东认为，“人之心力与体力合行”，“事未有难成者”。劳动强体已成共识，从劳动产生之时便天然地具有健体、强体之功效，劳动教育直接或间接地对身体起到锻炼和体质增强的效果。大中小学在推行劳动教育的过程中，也都在大力强调以劳强体和以劳美德的劳动教育价值的发挥。劳动发展的程度越高，人的发展就越全面，人通过在劳动实践中的磨炼，促进身体素质的提高。在体育课上，学生可以在体育运动中锻炼身体和毅力，也可以在体育比赛中学会怎样体面地“输”，为未来参加生产劳动练就强健的体格和持久的耐力，体育，以体促劳，劳动，以劳育体，二者相辅相成。

“五育”中德育、智育、体育、美育和劳动教育有机结合、相辅相成，有利于我国高质量人才培养体系的建立，有利于促进人的全面发展。步入从强国建设到强国建成的关键机遇期，我们正共同走一条培养德智体美劳全面发展的时代新人的教育实践之路，全面贯彻落实全国教育大会精神，立德树人，以体育人。