

让体育成为青少年成长的“标配”

2020年4月27日，中央全面深化改革委员会第十三次会议审议通过了《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》(以下简称《意见》)。会议指出，深化体教融合促进青少年健康发展，要树立“健康第一”的教育理念，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，加强学校体育工作，完善青少年体育赛事体系，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在3年多的实践中，体教融合从愿景变为现实，在立法、学术、改革、实践各个层面逐渐推广开来。“健康第一”的教育理念深入人心，《中华人民共和国体育法》修订完善，体育中高考加快改革步伐，学校每天一节体育课成为常态，青少年体育培训市场蓬勃发展，丰富多彩的体育赛事走进青少年的日常生活，持续不断的各类活动引发全社会的高度关注……

本报记者 顾 宁

建立健全工作机制

3年多来，体教融合工作通过在各地基层不断创新探索，取得了丰富成果。各省、区、市普遍建立了青少年体育工作联席会议制度。山东、江苏、上海、内蒙古、吉林等地出台政策，强化措施，提升体校文化教育保障力度，支持体校主动向学校和周边社区开放，发挥体校的多元功能和综合价值。广东、四川、浙江、甘肃等地完善青少年竞赛机制，体育和教育部门共同推动赛事资源的有机整合。广西、贵州、青海、新疆等地把农村学校体育设施建设纳入地方义务教育均衡发展规划，鼓励有条件的地区推行中小学体育场馆“一校建设、多校共享”，着力解决场地设施不足问题。山东、北京、重庆、陕西、湖南等地积极开展青少年体质健康干预试点，在运动促健康上干在实处走在前列。河北、江西、湖北、宁夏等地先后开展市、县级试点工作，推动体教融合改革实践不断向下延伸、发挥更大作用。

同时，相关部门一直坚持对青少年体育培训行业的规范引导。青少年体育培训机构是服务青少年学习和提升体育技能的重要阵地。新修订的体育法明

确要求“体育行政部门会同有关部门引导和规范企业事业单位、社会组织和体育专业人员等为青少年提供体育培训等服务”，为引导规范青少年体育培训行业奠定了法制基础。近年来，青少年体育培训行业快速发展，培训机构迅速增加，培训内容丰富新颖，不断满足着青少年日益增长的体育培训需求。为此，国家体育总局先后印发《课外体育培训行为规范》《关于进一步规范和发展体育培训的意见》《关于做好课外体育培训行业服务监管工作的通知》等文件，初步形成了监管政策框架。各地体育行政部门研究出台体育类培训机构设置标准，建立工作机制。体制机制的建立健全，为深化体教融合工作提供了强有力的基础和保障。

搭建体育赛事活动平台

树立“健康第一”的教育理念，离不开青少年赛事活动的开展。近年来，国家体育总局持续开展“奔跑吧·少年”儿童青少年主题健身活动，不断完善活动体系，组织全国性示范活动与各地示范活动，形成全国联动声势，建立起了“月月有活动，处处有亮点、年度有示范、全年一体化”的工作局面。同时，组织奥运冠军、体育明星进校园、进社区、进公

园，和孩子们面对面开展示范交流、游戏互动，为他们传授体育技能、讲述奥运故事、传播中华体育精神，以冠军的“榜样力量”带动青少年参与体育运动。

对于近视、肥胖、脊柱侧弯等青少年健康问题，体教融合也给出了自己的“解决方案”。国家体育总局一方面加强青少年体质健康促进工作，不断加大青少年体质健康促进工作力度，充分发挥体育的特殊功能。另一方面强化部门联动，形成强大合力，并积极研制推广“健康包”，提供科学指引，推动健康干预试点，促进落地见效。

为培养高水平竞技体育后备人才，加快建设体育强国，促进竞技体育可持续发展，近年来，国家体育总局还在持续推动国家高水平体育后备人才基地认定工作，加强对各项目青训工作的规划指导，不断完善各项目赛事体系建设。同时，为助力解决学校体育师资不足等问题，国家体育总局在偏远地区推广普及体育运动，2023年继续在山西、内蒙古、江西、湖北、四川、贵州、陕西、甘肃8个省开展了体育支教志愿服务。在体育支教中，志愿者们聚焦“三大球”和武术项目，在普及运动技能的同时，帮助支教学校组织建立起学校运动队，积极参加赛事活动，形成了良好的体育氛围。

北京市中小学生金秋大比武



主办方供图

本报讯 近日，2023年“王其和杯”北京市中小学生武术公开赛、武术健身操和集体项目比赛在北京西城区月坛体育馆举办。来自北京市160多所中小学和武术俱乐部的1800余名学生参赛。

比赛设小学甲组(四、五、六年级)、小学乙组(一、二、三年级)、初中组、高中组。比赛项目分为自选类、传统类、初级类、武术操和集体项目，共5大类、45个小项。

此次比赛中，来自顺义区的北京市鼎石学校获得了女子甲组初级剑术冠军和五步拳项目亚军。学

校教练员毛晓昆介绍，武术一直是鼎石学校的特色课和必修课，每周一课。本次比赛学校共派出了54名学生参加64个项次的角逐。“通过比赛，学生们积累了丰富的武术比赛经验，不但取得了优异的成绩，还结交了很多‘武林好友’，收获颇丰。”

本次比赛由北京市中小学体育运动协会主办。赛事相关负责人表示，武术是中国优秀传统文化项目，让学生学习武术，不仅可以锻炼身体魄，还可以让他们感受武术的精神内涵，以尊师重道、自强不息等，会对学生人格的形成产生积极影响。

(轧学超)

图片报道

全国青少年啦啦操精英赛助力乡村振兴

本报讯 日前，2023年全国青少年啦啦操精英赛在山西省忻州市繁峙县举办，吸引了来自全国344支队伍共计6539名运动员参赛。小运动员们的精彩表现为繁峙县群众带来了一场啦啦操盛会。

本次赛事由国家体育总局体操中心与中华全国体育基金会联手打造，是以“啦啦操助力乡村振兴”为主题的体育品牌赛事。在“有网络就有啦啦操”的项目发展指导思想下，今年的赛事仍然延续线上与线下相结合的模式，旨在继续发挥啦啦操项目在帮扶工作中的特有优势和综合带动效应，充分推动体育工作与乡村振兴深度融合，不断夯实群众的体育基础，引领全民健身风尚，为乡村振兴建设贡献啦啦操力量。

(林 剑)

重 庆

努力探索体教融合工作路径

张 欣(重庆市体育局副局长)

近年来，重庆市体育局认真贯彻国家体育总局、教育部联合印发的《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》，结合实际，推动体教融合工作落地见效。

在具体做法上，首先着眼稳进增效，加强顶层设计。

在2021年，重庆市政府常务会议专题审议通过了《重庆市深化体教融合 促进青少年健康发展实施意见》。为推动贯彻落实，重庆市体育局联合教育、编办、人社部门印发了《重庆市大中小学校设置教练员岗位实施方案》等文件，并指导19个区县印发了体教融合工作的实施意见。此外，还转化调研成果，根据重庆市人大、市政协建议，开展体教融合和青少年体育专题调研，梳理形成任务分工表，由市政府印发。同时，建立考核制度，印发《区县经济社会发展业绩(体育)考核办法》，将竞技体育后备人才培养工作相关指标纳入了全市经济社会发展业绩考核，将举办青少年体育赛事活动数量设置为考核权重的20%，大赛成绩及后备人才输送设置为考核权重的30%。

其次，围绕改革求变，盘活优质资源。支持帮助学校开展体育教学训

练，发挥体育部门优势，助推学校“一校一品”“一校多品”建设。深化体校与学校合作共建，探索“新型体校”建设模式，推动学校体育与青少年体育合作共育，全市35所区县体校与学校联办或共建，将运动项目布局到中小学校，实现了学校课余训练与体校专项训练有机结合。在此基础上，重庆积极推动社会资源综合运用，发动高校、企业、协会、俱乐部多元主体，共建多个项目的高水平运动队。

此外，重庆还推动共办互享，融合赛事活动。一是稳步推进青少年重点赛事改革。与教育部门联合制定实施大中小學生(青少年)赛事活动计划，共同开展篮球、田径等重点项目青少年赛事改革，积极推动学生(青少年)体育赛事活动的项目设定、赛事组织、组别设置等融合。二是广泛开展“奔跑吧·少年”赛事活动。联合教育部门共同组织川渝、成渝和市级青少年比赛、幼儿体育大会、社区亲子运动会等赛事活动。三是积极组织学生(青少年)体育交流。抓住举办第九届中俄青少年运动会契机，组织中俄代表团运动员进中小学校开展特色文体活动，进行人文交流，受到了两国青少年的热烈欢迎。

未来，重庆市将继续深化改革创新，狠抓工作落实，在新的起点上努力深化体教融合，为青少年体育高质量发展不懈努力。

本组稿件由顾 宁整理

为加快建设体育强国蓄力赋能

——全国青少年体育工作会议经验交流发言摘编(下)

河北张家口

打造多元化青少年体育后备人才培养体系

刘海峰(河北省张家口市副市长)

近年来，河北省张家口市以筹办举办冬奥会、加快建设京张体育文化旅游带、推动场馆赛后利用为契机，对体育事业改革发展进行了探索和尝试，研究制定了《张家口市创建体育强市十条措施》及19个配套办法，极大地激发了体育事业发展活力。张家口坚持推动“大体校”改革，走出了一条青少年体育多元化发展之路。

短短5年，全市青少年体育俱乐部从12家增长到了162家，开设训练项目由18个增长到了34个，教练员从40人增长到了464人，在训运动员从1157人增长到了6667人。今年上半年，张家口青少年体育后备人才培养成效全省综合排名第六，在河北省第十六届运动

会上金牌数位列第八，取得了近三届最好成绩。

首先，张家口市积极转职能、扩主体。针对青少年体育后备人才选拔圈子小的问题，将市体校由训练职能向管理职能转变，原训练职能下划到训练示范中心，形成“四部四中心”组织架构，逐步发展以体校训练示范中心、社会体育俱乐部、大清河竞技人才服务中心、中小学校四类主体共同参与的青少年体育发展格局。

其次，牢牢把住阵地建设，树立品牌示范带动。张家口市体校加强示范引领，做项目普及推广的示范。实行项目负责人制，每名教练负责一个项目的训练大纲推广应用，参与俱乐部教练和学校体育教师培训。同时，突出

重点，做项目训练提升的典范。重点发展足球、射击、冰雪三类项目，积累经验，示范带动其他项目提升训练水平。此外，刀刀向内，做队伍管理的模范。强化制度建设和执行管理，将教练员的日常管理与职称评定、绩效考核、培训交流挂钩。

此外，进一步畅通教练晋升通道，扩充队伍提升水平。强化教练员培训、考核、认证全过程管理，推行教练员等级评定，促进教练员队伍扩模提质。一是拓宽教练员培训渠道。支持社会力量申报培训基地，考培分离，宽进严出，市体校严把考评认证关口，教练员培训实现了常态化开展，现有教练员较2018年增长了11.6倍。二是规范教练员管理。教练员分ABCD四个等级，暂未取得协会职业资格的社会体



新华社供图(资料照片)